+.0562

91×51×19 104.50

1.0562



مجالة بن مخاط القسمر الأول الشمل على اوليات الصرف واوليات الفو العلمة الاول-بنقة والنزام

المكتبية الاحت ينه . في بيروت من عدر عدوف

بالملينة المسرية في بيروت - ١٩٢٨ ه • ١٩١٠م

﴿ وَيُرْضِيْكِ اَلْصُرُفِ وَالْجِوْ

محالذين لمخياط

القسمر الاول

يشتمل عَلَى او ليات الصرف واو ليات النحو

الطبعة الاولى عقة والتزام

المكتبة الاهت ينه. في بيروت

حق العلبع محفوط لممواف

بالمطبعة العصرية في بيروت ٨٤٣ ٥ ه • ١٩٩٠



الحيد فله والصلاة والسلام تمكّى محمد بن عبد الله وعلى سائر الإنبياء المرسلين وآلهم وصحبهم الجمعين

و بعد فقد طلب مني غير واحدوا نااشتغل بوضع هدروس التاريخ الاسلامي » ان اضع كتباً متسلسلة في الصرف والفو والمماني والبيان والبديع والعروض واللغة والانشاء وسائر القنون للإسماة (علوم الادب) فكنت اعدم بوضع الكتاب متى غيز التاريخ بيد ان الحاح المكتبة الاهلية وبيانها ان المعارس مفتقر الى بيد ان الحاح المكتبة الاهلية وبيانها ان المعارس مفتقر الى كتب مدرسية في الفنون المذكورة وان الطالبين لمساكتير قضياً عليّ بان اخصص قسما من وقتي لهذا العمل مع المثابرة عَلَى انجاز التاريخ

ولما صحت مني العزيمة تَلَى ذلك رأيت ان اجعل التآليك ُ في هذه الفنون اقساماً تدريجية متسلسلة حسب سن الناشيء وقابليته

ثموضعت القسم الاول من (دروس الصرف والنحو) مشتملاً عَلَى اولياتهما بطريقة سهلة متكرة ودلك اني جعلته دروساً اسرد في كل درس منها التعريف او القاعدة بمبارة مهلة ، ثم اردف كل درس بتمرين استفهاي ، ثم بتمرين حوابي اجمالي ، ثم بتمرين لفظي يمرن به النليذ نفسه (وله من نفسه سائل ومجب) ثم بتمرين عملي يمرن به المعلم التليذ،

وهذا التمرين العملي الاخير هوجمل ادبيـــة وتاريخية وعلية تصلح ان تكون امثلة ، ويجدر بالنلميذ حفظها عن ظهر قلب لانها نقوي به ملكة الاساليب العربية هذا والمملم الحكيم قسمة هذه الدروس والتصرف بتمارينها حسب قابلية طلبته واستعدادهم لاني وضمت هذه الدروس مراعياً الذكاء المتوسط سيفح التلامذة وذلك بعد اختبار ثمانية عشر عاماً في فن التعليم علماً وعملاً

واني ارجو من كل من يرى فيه خللاً ان يرشدني اليه لاستدرك اصلاحه في طبعة ثانية لان العصمة لله وحده وهو ولى السداد على الدين الحياط

اوليات الصرف

الدرس الأول

نمهد عام

اللغة

اللغةُ هِيَ كَلَاتٌ مركبةٌ من الفاظ يتفاع بها الناسُ بالتكا_م او الكتابة وهي كثيرة " غيرٌ محصورة ِ

واضع اللغات الواضعُ الحقيقيُّ للغات هو الحالقُ والواضعُ السبيُّ هو الفطرةُ الغريزيةُ السائقةُ الى التفاعم في كلِّ دي روح

اتَفَقَ البَاحِثُونَ عَلَى أَنَّ عَدِدِ اللَّفَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ الْآنَ فِي العالم ببلغ ٢٧٦٦ لغةً

اللفات الحبة

اللغات الحيةُ في هذا العصرِكثيرةُ منها العربيةُ والتركيةُ والفارسيةُ والفرنسويةُ والانكليزيةُ والالمانيةُ

تمرين استفهامي

ماهي اللفة · من هو واضع اللفة الحقيقي· ومن هو الواضع المجازي. اسرد لي بعض اللفات الحية

تمرين جوابي اجالي

اللمة وضمت للنفاهم -وواضعها الله بـــا'ق القطرة - واللغات ٣٧٦٦ لغةً - وا"مات الحية كنيرة منها العربية

الدرس الثاني تمز النمهيد

اللغة العربية

اللغةُ العربيةُ هي لغةُ ذاتَ قواعدَ وضوابطَ يستمُونَ مجموعها العلومَ العربيةَ

العلوم العربيه

العلومُ الدينةُ هي علومُ وُضعتُ لاجلِ الاحتراسِ منُ وقوع ِ الحال ِ في مفرداتِ اللغةِ العربيةِ واساليه ها تكلاً وكتابةً عدد العلوم العربية

عددُ العلومِ العربيةُ ١٧ علَّا وهي (١) الصرفُ (٢) النحوُ (٣) البيانُ (٤) المعاني (١٥ البديعُ (٦) العروضُ (٧) الانشاءُ (٨)اللغةُ (٩)الشعرُ (١١)المحاضراتُ (١١)الحُطُ (١٢)الاشنقاقُ

امعات العلوم العربية

امهات العلوم العربية اربع · الصرفُ · النحوُ · البيانُ العروضُ

تمرين استفهامي

ماهي اللمة العربية · لمــاذا وضعت العلوء العربية · كم هي العلوم العربية · ماهي امهات العلوم العربية

تمرين جوابي اجمالي

اللفة العربية ذات قواعد • وقد وضعت لها علوم لمنع الخملل فيها • وعلومها ١٢ علمــاً • وامهاتها الصرف والنحو والبيان والعروض تیہ

ليس لهذين الدرسين تمر ين لفظي ولا عملي لامها درسان تمييديان ليس فيهما قواعد وضواءط

الدرس الثالث

فهد في الصرف

الحروف العجانية

كلُّ ما كَتَبُ وكلُّ ما للفظ يَتركُ من الحروفِ الهجائية النالعة تسعة وعتبرين حرفاً الموجودة في كتب الهجاء، من الالف إلى اليا

الفظ

كلْ ما يتلفظ به ِ الانسانُ او يكتبه فسوالكانَ مفرداً او ُ مركبًا مستعملا اوغير مسلعمل يسمى لفظًا

مخارج الحروف

الحرفُ كُلُّ لفظ ِ يخرج من الفم ِ معتمداً عَلَى مقطع ِ من ۗ

مقاطع ِ الحلقِ (كالعينِ) او مقاطع ِ اللسان ِ (كالسينِ) او مقاطع الشفتينِ (كالباء)

ضابط مخارج الحروف

اذا اردت ان تعرف مخرج الحرف هل هو من الحلق السان او الشفتين فأدخل عليه الهمزة وسكمنه وتلفظ به فان انتهى عند اللسان فهو حلق وان انتهى عند اللسان فهو لساني وان انتهى عند الشفة فهو شفوي وان انتهى عند الشفة فهو سان وانتها وانتها

مثال ذلك

اذا اردت ان تعرف مخرج الفاء مثلاً قلت (أف) فينتهي مخرجها عند الشفتين فتكون شفوية وان اردت معرفة مخرج الذال قلت واد) فينتهي مخرجها عند اللسان فتكون لسانية وان اردت معرفة مخرج الها، قلت (أه) فينتهى مخرجها عند الحاق فتكون حلقية وهكذا

تهيد استفهامي

مناي شيء تتركب الالفاط · ما هو اللفظ · ما هي محارج الحروف بين لي ضابط المحارج

لمرين جوابي اجالي

كل الالفاظ تتركب من الحروف الهجائية • اللفظ كل ما يلفظ و بكتب الحرفكل لفط يحرج من الفم • ضابط المخارجان تسكن الحرف وتنظر انتهاء مخرجه •

لمرين لفظي

يوجد في اسيا ١٥٣ لغة

ما هو مخرح الفاء من لفط في ا شفوي) بين لي مخرج السين مرف آسيا - (لـ في) ما تسمى كلة آسيا في العمرف (لفظ مستعمل مركب من الحروف الهجائية)كيف تعرف محرح العين من لفة « احما با أغ فتندهي الفين عند الحلق فتكون حلتية »

ترین عملی

يجدر بالتا يذحنظه وبالمعلم تدرينه على ما يتعلق منه بالدرس يوجد في اور با ٤٨ اسانًا . في افريقيا ١١٨ النه وسيف نميركا ٤٧٤ اسانًا وفي جزائر المحيط ١١٧ النه ويوجد بين َ القيائل المتوحشة ١٩٣٦ لسانًا

الدرس الرابع

اوليات الصرف

الكماة كُلُّ الفظرِ مركب من حرف إلى سبعة احرف يدل عَلَى شيء مفرد مثلُ بِ . و . من . أكل . احمدُ . سفرجل" · استغفر َ · اسهاعبل ُ

اقدام الكلمة

الْكَلَةُ ثلاثة اقسام ِ قسمُ ' سِتمَى (اسم) وقسمُ بسمَى (فعلاً) وقسم "يسمَّى (حرفاً)

الامم کلِّ افظ بدل علَی اسم حیوان او نبات او جاد ِ (فالحيوانُ كمتلُ الانسان والعزال ٠ (والباتُ)متلُ الياسمين والوردِ (والجمادُ) مثلُ الباقوتِ والزمرِ دِ

الفعلُ كُلُّ لفظ يدلُّ عَلَى حركة الاسم وعمله مثلُ .

درس ٔ و يدرس ٔ ۱ أدرس

الحرف

الحرفُ كُلُّ لفظ يكونُ واسطةً بينَ الاسمِ والفعلِ · مثلُ الى · قدْ · إنَّ

امثلة

الحماء • الزهر • المدرسة • سرح • ينبت • ادخل • عن • لن • لم

تمرین استفهامی

ما هي انكلة • كه هي اقساء الكلة • ما هو الاسم • اسرد لي بعض الاسماء • ما هـ الحـ ف

نمرينجر ابياجالي

الكمَّلة لفظ بدل عَلَى مفرد · ونقسم انى اسم مثل الغزال · وفسل مثل شرد · وحرف مثل من

تمربن لفظي

الغزال حيوان يرعى العشب في السمل

 عَلَى جاد · (يرعى) فعل دل عَلَى ُعمل الغزال (في)حرف توسط بين الفعل وهو يرعىوالاسم وهو السهل

ترين عملي

الغزلانُ في بلادِ رُوجَ اكثرُ عدداً من الخيلِ · الياسمينُ زهرُ ابيضُ زَكِيُّ الرائحةِ · اللوَّ لوَ ' يُستخرجُ من الجمارِ · ارْمِ ّدُّ والياقوتُ جحرانِ ثمينانِ ·

الدرس الخاسن

مدار الصرف وموخوعه

موضوع الصرف

الصرفُ علِّ بعثُ عن تعييرِ حالةِ الكماتِ من صورة الى صورة كتغييرِ علمَ الى يعلُمُ · ويعلُمُ الى معلوم . ومعلومُ الى معلومات · وهكذا

مدار الصرف

مدارُ الصرفِ عَلَى هذا التنبيرِ ويسمونهُ (الاشتقاق)

تدرين لفظي

صرفت روسيا في محاربة اليابان ملياد ريال

غير لي لفظ صرف بكي الأوزان (صرف يصرف و صوفا و صارف مصروف و ليصرف و لا تصرف و مصرف و مصرف و لي تصرف و صرف و مصرف و صرف و اصرف و التقات) ما يقال لمذه الاوزان سيف الصرف و (مستقات) ما يقال لوزن اصرف (امر حاضر) صرف لي هذه الاوزان من فتح و اسكل اوران فتح كاما يقلك

ترین عملی

يبلغ عدد سكان الارض الفا وست مائة مليون نفس منهم ثلاث مائة مليون مسلم . واربع مائة مليون مسيحي . وخس مائة مليون برهمي . وخس مائة مليون برهمي . وغانية ملابين يهودي ومئتان واثنان واربعون مليونا يدينون باديان اخر متنوعة

الدرس السدادس

فی الاوزان

اصل الاوزان

اصل كل هذم الاوزان او المشتقات المصدر لانه نفس الحركة التي هي الحدثُ ومنها تتنوعُ الاوزانُ بتنوع ِ الحركاتِ

وزن الغمل الماخى

الفعلُ الماضي فعل ميدل على حدث مضي وقدُه ُ ووزنُهُ ، فَعَلَ مثلُ كَتَب وَفَعِل مثلُ فَهِم وفَمُلَ مثلُ

وزن النعل المضارع

الفعلُ المضدارعُ فعلُ يدلُ عَلَى حدثٍ حاضرِ او آتُ ووزنُه « يَقْعل عمثل « يَعْلمُ »و « يفْعِل عمثلُ « يجلِس» و « يَفَعْلُ » مثلُ « يحسُنُ »

وزن المصدر

المصدرُ هوَ الحركةُ والحدثُ وليسَ لهُ وزنُ خاصُ لانهُ ورد في كلام العربِ عَلَى اوزان عديدة

منها(فعل)مثانه (فه م) و (فيعل)مثانه (ذكر) و (فعل) مثله (فرح) و (فعالة) مثله (كتابة) و (فعل)مثله (صهيل) و (فعول) مثله (قدوم)

ومنه المصدر الميمي وهو مـــا اوله ميم زائدة · ووزنه مفّعلُ مُثله (مَأْ كَانْ)

تېرين استفدامي

ما هو اصل الاوزان • كه هي اوزان الماضي • اسردها مع الضبط ما هي اوزان المصدر • هل المصدر و هل المصدر و وزن حص

تمرين جوابي اجالي

وزن الماضي فعل طقح العبن وكسرها وضمها · وزن المفسارع بفُه لُ : فنح العين وصمها وكسرها · وليس للصدر وزن خاص · واوزانه المشهورة ذه ُلُ · وفقلُ · وفعلُ · وفعلُ · وفعالة · · ودعيلُ وُدُمُ ولُ ·

تمرين لفظي

ماوزن يسكن(يفعل) وما الفعل الماضى منها (سكن لمَى وزن فعل) وما المصدر « سكون » لَمَى وزن فعول » اثنني بالقعل المضارع من زرع « زرع يزرع » ماهو وزن المصدر من زرع « زراعة » اشكل الجميع بالقلم

غربن عملي

الطيور' نتمب' في تربية اولادهاكثر من سسائر العوالم لانها تطعمها ثلاث مرات فيكل دقيقة · يعني انها تخرج' من العش في طلب الرزق مقدار الف مرة في الساعة

الدرس السابع تمة الوفران وذن اسمالناعل

اسم الفاعل هو شي يتوم به الفعل بصورة موقتة غير تابئة ووزنه (فاعل) مثلهُ « قادم »

وزناسم المفعول

اسمُ المفعول هو شي لايقعُ عليه الفعلُ بصورةِ موقتةٍ غيرِ ثابتة ووزنهٔ (مَفْهُولُ ؓ) مثلهُ ۚ (مَنْقُوش ؓ)

وزن فهل الامر

فعل الامر يدلُ عَلَى طلبِ عملِ من شخص غائب او " عناطب ووزن امر الغـــائب (لِدِهْ مَلُ) منْلُ « لَدِهْ مِمْ » « الِهْ مَلْ » مثلُ « لِيكُ يُبْ » «لِدِهْ مِلْ » مثل « المِجْ لِسْ »

وزن امر انعاضر

« إِفْمَلْ » مثْلُ « إِعْلَمْ » « أَفْمُلْ »مثلُ « أَدْرُسْ » « إِفْمَلَ » مثلُ « إِحْسِبْ »

وزن فعل التعي

النهيُ يدلُ عَلَى تركُ عَمَلَ مَن شَخْصَ عَائْبِ او مِخَاطَبِ ووزنُ نهي الغائبِ «لا يَفْعَلْ »مثلُ «لا يفْ يَحْ » «لا يَفْ مُلْ » متلُ « لا يَهْرُبُ » « لا يفْعِلْ »مثلُ « لا يكذب » ووزنُ نهى الحاضرِ « لا تَفْعَلْ » مثلُ « لا تَذْهَبْ » « لا تَفْعَلْ » مثلُ (لا تأكل) (لا تَفْعِلْ) مثلُ « لا تَشْرِقْ »

تمرين استفهامي

ماهو وزن اسم الفاعل · بين لي وزن اسم المفعول · هل يدل وزنهما عَلَى الثبوت · كم وزنا لفعل الامر · كم وزنا لفعل النهي

لترين جوابي اجالي

وزن اسم الفاعل (فاعل) واسم المفعول (مفعول) ولا يدلان كَلَى الثبوت · ووزن امر الفائب 'يفعل · ليفعل · ليفعل · والحساضر · الفعل · افعل · افعل · ونهى العسائب · لا يفعل · لا يفعل · لا يفعل · والحاضر · لا تفعل · لا تفعل · لا تفعل ·

تمرين لفظي

طارق بن زياد فاتح الاندلس

ما هو وزن فاتج « فاعل » التني باربر المفعول من فتح « مفتوح » التنتي بافعال الامر والنهيومنها واشكال الحميع بالقلم (أيفتح فنح لا تفتح)

> تمرين عملي فتح الاندلس

فَتَحَ طَارَقُ بنُ زيادٍ مدائنَ الاندلسِ في زمنِ الوليدِ

من خلفاً بني امية سنة ٩٢ ولمّا قطع البحرَ ونزلَ ساحلَ الاندلس حرق السفن الحربية وقالَ للجنودِ العدو امامكمَّ والبحرُ وراءكم فاختارُوا ايهُما شئتمْ

الدرس الثامن

نخذ الاوزان

وزن اسم الزمان والمكان

اسم الكان هو شي: يدل على مكان الفعل واسم الإمانهوشي يدل على زمان الفعل ووزن الاشين مفعل متله مأهب ومفعل مله محلس

وزن اسم الالة

اسمُ الآلة هو نتي: وضع ايدل على آلة الفعل و ووزاء مفعلٌ مناه متقب و مفعال مله مفتاح ومفعلة مناه مطبعة

وزن الصة الشبعة

الصفةُ المشبهةُ هي شيِّ يقومُ به الفعلُ بصورة ِ ثابتة ِ

ووزنها (فَدِيلٌ) مثلهُ (سَجرِيلٌ) و (فَولُ) مثلهُ (فَرِحُ ورن مصدرالمرة

مصدرُ المرةِ هو حدثُ يدلُّ عَلَى كَيَةَ الفَعَلِ وَوَزْنَهُ فَمْ لَهُ مُنْهُ وَ حَلْسَةً ۗ

ورن مصدر النوع

مصدرُ النوع هوحدثُ يدلُ عَلَى كَيْفَيْةِ الْفَعْلُ وَوَزْنَهُ فَمْلَةُ مَثْلُهُ كُذِّبَةً

تمرين استفهامي

ماهو وزن اسم الزمان والمكن • ماهو اسم الآلة • كم هي اوزانه كمّى اي نبي " دل الصفة السمهة • ما هي اوزاما • كمّى اى تبى يدل مصدر المرة ومصدر النوع • ماهو وزن كل • بها

تمرين جواف اجالي

وزن اسم الزمان والمكن مقمل متن مسرح ومقعل مثل محلس. ووزن الشفة الآلة مقعل كمند. ووزن الشفة المتناج على المتناج ووزن الشفة المتنبهة عميل مثل مجدة . ومحدر المرة عملة مثل مجدة . ومحدر المرة عملة مثل مجدة . ومحدر المرة عملة مثل مجدة .

تمرين لفظي

في باريس مدرسة اتعليم فراءة الافكار ونلامذتها اطباء

ماهو وزَن مدرسة (مُفَعِلَةً) ائتني بجصدر المرة منه (دَرسة) والسوع (درسة) صغ لي صفة مشبهة منهادة العبابة (طبيب) اشكل اوزان هذا الدرس بالقلم

تمرين عملى

يبحث علماء (طبقات) الارض من زمن (مديد) في عمر الارض من (مديد) في عمر الارض من (الوجهة) الطبيعية (اي بما يعرفونه من خصائص عناصرها الكيماوية) ويظنُّ هوُّلاء العلماء انَّ عمر الارض من عشرينَ مليون سنة إلى ثلاثين مليون سنة الم

الدرس التاسع

نئمته الاوزاد

وزن اسم التصغير اسمُ التصغيرِ يدلُ عَلَى التقليلِ والتحقيرِ ووزنهُ ('فَمَـيْـٰلُ") مثله 'مسمَين' (اي حسمَنُ قليلاً)

وزن اسم المتسوب

اسمُ المنسوبِ يدلُّ عَلَى النسبةِ الى بلد او شيء آخرَ ووزنهْ فَعْلَيُّ مثلهُ (َحَمْوِي ۖ)

وزن مبالغة اسم الناعل

مبالغهٔ اسم الفاعل بدل على شي ميقوم به الفعل بكثرة حتى قد يكون صنعة ووزنه (فعاً ل) مثله (كذاب) (ده ز ن)

وزن اسم التغضيل

اسمُ التفضيلِ يدلُّ عنَى شي؛ ُمفضّل عَلَى غيره ووزنهُ افْعالُ مثلهُ اصْدَقْ

وزن نعل التعجب

فعل النجب يدلَّ على المجب من عمل ووزنه ما أفعل مثلهٔ ما أكْتَبُ و افعلْ به مثأهُ اكْرَمْ به (''

(۱) ^اعفلت من الاوزان ما ليس وزنّا اصليّاً بل وعيا كجحد المطلق والمستغرق ونني الحال والاستة_بال

لمرين استفهامي

ما هو اسم التصمير · بلى اي شي، يدل اسم المنسوس · بين لي وزمه هل تدل . المة اسم الفاسل بلى الصممة · كيف ورن اسم التمصيل ولمَى اي معنى يدل

لم وين الفظي اقل البشر احتاجا الى الاكل البدوي الوحال

ما هده بن اقل (اقعل) احمله عمل تميين (ما أقل) ، يربي قط بدوي في الصرف المد (مدمن أما هد قرن رحال (قعال) تتني للمم التصمير من رحال (رحيل) اشكل أه أن هذا لدرس ما مد

تر بن عملی تها البدو

يتدأ اهل الدادية نتوكات بعض الطيور والحيوانات عن حالة الجو ، وقد اعتى على: الحيوان في هسد العصر بدرس ما يعرفه البدو ويجهله التمدنون فلا إلى لهم ن في الطيور شعوراً خاصاً تشعر به بجالة الجو قبل اوامه وتنبه له فا ابدع هدا الشعور

الدرس العاشر

انحرد والزباده

عدد مروف الفال

حروفُ الفعل في اللعة العربية لا 'لقصُ عن ثلاثة م لمَ كتب ولا ريدُ عن ساة و لم استكتب

المعرد وا'را د

الفعل الدي يكون على تالتم حود هو الاتى محرد عن التلاته هو الله عن التلاته هو الله عن التلاته هو الله عن التلاق قطعاً

حروف الريادة

الحروف التي تدخل على العمل الجرد فقعلة زائدا عسرة الحرف وهي (أم الن وتس هاي ل المجموعة قولك (امان وتسهيل)

اقسام الزايد

الزائد ثلاثة أقسام قسم زائد حرفاً واحداً فهو (رباعي) مثل (اجم) وقسم زائد حرفين فهو (خساسي) مثل راجتم) وقسم زائد ثلاثة احرف فهو سسداسي مثل راستجمع)

تمرين استفهامي

هل يقص الفعل عن تلاثة احرف • هل يزيد عن ستة • ما هو المحرد وما هو الزائد • كم هي حروف الزيادة • كم ينتسم الزائد

تمرينجوابياجالي

الفعل لا ينقص عن ثلاثة احرف ولا يزيد كمّى سئسة · وحروف الزيادة عشرة مجموعها امان وتسهيل والفعل ثلاثي مثل جمع ورباعي مثل احجم وخماسى مثل احتمع وسداسى مثل استجمع

تمربن لفظى

اكتشف التصوير عن بعد طبيب فرنسوي اسمه ركورن حل اكتشف مجرد ام زائد(زائد حرفين) ما هي حروف الزيادة فيه (ات لان اصله کشف)ائنی بفعل ماض من النصویر (صور)صور تلاثی ام رباعی ام خماسی ام سداسی (رباعی لان الحرف المشدد بحرفین) اجمل لغط بعد سداسیاً (استبعد)

ترين عملي نال البريد في الموا

اختُرعَ لنقلِ البريدِ في اميركا انابيب ممتدة من جهة. الى اخرى يضغط عليها في الهوا فتنقلها بسرعة غرببة لفوق سرعة البرق

جداول بعض الاوزان الزائده

بعض اوزان الرباعي أفمل الم فع إفعال 'يفولُ اكرم أكراء , ز ٠,< مضارع ماض اسم فاعل 'مفعل' افعل لأ يفدل ليفول مکرہ أكيم لکرہ لايكى اسم مفعول وزمان ومكان امر غائب نهيي غائب امر حاذبر

إِفْمَالَةً 'فْعَيْمِلْ لا نفول أكثرا فمالأ لا تكرم أكثراكواما أكرامة اسىر ئفضيل نهی حاضر ماأكثرافهالة ما آکٹر آکرامہ بعضى اوزان الخماسى يفتعل أفتهالآ مفتعل مجتمع اجتمع مفارع معدر ليفتمل لايفتمل افتمل مُفتعليٌ مُ مجتمع ليجتمم لايجتمع اجتمع اسممفعولوزمان ومكان امرسائب نهيعانب امرحضر

لاتفته ل إفتمالة فعيميل اكثرافتعالاً لاتجتمع اجتماعة عصيفير اكتراجتاعا نهي حاضر مصدرمرة اسم تصغير اسم نفضيل ما أحسن افتعاله ما احسن اجتماعه معل تعجب

بعض اوزان الدراسى

يستفعل استفعالا مستفعل يستعفر استمراحا مستحرح

فارع مصدر اسرفاعل

مُسْتَفَعَلُ البِسْتَفَعِلُ لايسْتَفَعَلُ اسْتَفَعَلُ اسْتَفَعَلُ اسْتَفَعَلُ اسْتَغَمِّرُ اسْتَعْفِر

ماروزه نومکنان امر . ب نهی بانب امرحامیر

لاتستفعل استفعالة فميعيل كراستفعالا

لاتستعفر استعفارة سريويل اكتراستعفاراً نبير عاص مرة البير تصعير استر تفضيل

ما الطف استفعاله

ماالطف استعفاره معل تعجب

«۱» تصعير سراو يل

استعفر

الدريس الحادي عشر الافراد والثنبة والجمع والتذكيروالتأنيث

دلالة الكلمات

الكلماتُ في اللغةِ الدربيةِ امَّا انْ تدلَّ عَلَى شَيَّ واحدِ اوشيثينِ او ثلاثة اشياءَ الى مالا نهاية له ولارابع لهذه القسمةِ الله د

كُلُّ كُلَّةٍ تَدَلُّ عَلَى شَى ۚ وَاحْدِ تَسَمَّى (مَفُرِداً) مثلُّ (كت**ابِ ·**كتب َ كتب ُ · كتب ُ) وهكذاً

الشی کُلُّ کُلَّة ِ تَدَلُّ عَلَی شیئین ِ تَسمَّی (مُننی ؑ) مثلُ کَتا یَہْن ِ کاتبین کَتَبَا · یکتبان ِ · اکتبا) وهکذا

المجمع كلُّ كُلَّةِ تدلُّ عَلَى ثلاثة ِ اشياء فاكثرَ تسمَّى (جماً)مثلُّ «'كثُب •كتبُوا • بكتبونَ •اكتبوا ·كاتبون • وهكذاً

المذكر والمؤنث

كلُ ما يُدلُّ عَلَى ذكرٍ منَ الحيوانِ يسمَّى « مذكرًا » وكلُّ ما يدلُّ عَلَى التَّى يسمَّى لِ مؤثثًا)

الفرق بين المذكر والمؤنث

اللغةُ العربيةُ لفرقُ سيف التعبير بينَ المذكر والمؤَّنثِ بالناءُ فقولُ للمذكر (كتب كاتب ُ) وللانثى (كتبت كاتبة ُ) فالاولان مذكرانِ والثانبان مؤنثان وهكذا

امثلة

قلم • قابان • اقلاء • حمامة • حمامتان • حمامات • عالم • عالمان • عالمون

تمرين استفهامي

اسرد لي دلالة الكمات · ما هو الفرد · النتي بمثال للثنى والجمع · ميز لي بين المذكر والمؤنث

تمرين جوابياجمالي

الَكِلَّة اما ان تدل كَي واحد او اثنين او ثلاثة فاكثر · فالواحـــد مفرد · والاثنان مثنى · والتلاثة فاكثر جمع · ويفرق بين المذكر والموثن بالتا، غالبًا

تمرين لفظي'

الشمس والقمر كوكبان نيران

الشمس مفرد ام مثنی اء حمع «مفرد »کوکبــان «مثنی » ائتنی بالمفرد من کوکبان «کوک » اجمع لفط کوکب(کواکب) السمس مو^ننت اء مذکر (مو^تنت)

ترين عملي ف السعا.

الفرقدان نجمان ثابتانِ واقعانِ حول القطبِ الشماليِّ · بنات نعش سبع كواكب دائرات حول القطبِ الشماليِّ الشمس كوكب يضي ؛ عَلَى كواكب كثيرة ي · القمر ُ كوكب ُ يستضي ؛ من الشمس · الارض كوكب مسكون ُ بعوالم . كثيرة

الدرس الثاني عشر

الصخة زالاعتلال

حروف العلة

كُلُّ حروفِ الهجاءصحيحةُ الأَّثلاثةُ احرفِ وهيَ (الواوُ والالفُ والباءُ) فانها غيرُ صحيحةٍ ونسمَّى حروف العلةِ

الفعل الصحيح

كلُّ فعل لا يكونُ فيهِ الفُّ ولا واوْ ولا يا يُهموَ (فعلُّ صحيح ۗ) مثلُ (فتح)

الفعل المعتل

كُلُّ فعل فيه الفُ او واو او ياه هو (فعل معتــل م

مثل ٔ (باع) (شری) (وجد ً)

العبرة للماضي المجرد

العبرة بصحة القعل واعتلاله للفعل الماضي المجرد وامًّا يقيةُ الاوزانِ والزائدُ فلاَ عبرةَ بحروفها

الميزان

اصطلحَ الصرفيونَ عَلَى وضع ِ كُلَةٍ (فَعَلَ) ميزاناً

للافعال فسمُّوا الحرفَ الاولَ من كلِّ فعــل فاءَ الكلمة والثاني عينَ الكلمة والثالث لامَ الكلمة فقولُ في (كتبَ) الكاف فا: الكلمة والتا. عينُ الكلمة والباء لامُ الكلمة

العمزة

الهمزة ايست بحرف علتم ولكنهَا تجرِسِ مجراهُ كا ستملُم في الاقسامِ الباقية ِ

اقسام العمزة

الهدزةُ قُسمان همزةٌ تسمَّى(همزةَ وصل) لانها تُوصلُ في درج ِالكلام ِ مثلُ همزة ِ(ألكتابِ) وهمزةٌ تسمَّى (همزة قطع ِ) لانها تكونُ مقطوعةً دامًا مثلُ همزةِ أَخذ

امثلة

قال علم · یاخذ · رمی · دعا · یعیش · ورم

تمرين استفهامي

كم هي حروف العلة · ما هو الفعل الصحيح · وما هو الفعل المعتل. ما هو الممتبر في الصحـــة والاعتلال · هل الهمزة حرف علة · بين لي همزة الوصل وهمزة القطع

تمرين جوابي اجمالي

حروف العلة الواو والالفواليا. والفعل الذي يكون فيه حرف علة حو معتل والفعل الذي لا يكورن فيه حرف ملة هو صحيح - والعبرة بالصحة والاعتلال للماضي المجرد والهمزة قد تجري مجرى حرف العلمة وهي قسان همزة وصل لانها توصل في الدرج وقطع لانها تظل مقطوعة

لمرين لفظي

اكل الفاح يزيد فيحليب البقرة

هل لفظ اكل صحيح ام معتل (صحيح) وماذا نسمى همزته (همزة قطع لانها مقطوعة في الدرج) وماذا تسمى همزة التفاح (همزة وصــل لامها موصولة في الدرج) اثنتي بالماضى من يزيد (زاد) هل زاد صحيح الم معتل (معتل العين)

تمرين عملي خواص النمل

يقولُ علماء الحيوانِ إنَّ اشدُّ المخلوقات تمسكاً بالحياة عوسَ النملُ · ويقولونَ انَّ النملة لقدر انْ تعيش ٤١ يوماً بعدَ قطع ِراً سِمَا وانهَا لقدرُ أَنْ تعيشَ تسعة اشهر بدونِ أكلِ

الدرس الثالث عشر

النعري واللزوم

الفعل والفاعل

كلُّ فعلَّ يلزمهُ فاعلُ طبيعةً فاذا قلتَ شربَ لزمَ انَّ يكون هناكَ شخصُ فاعلُ الشربِ بالضرورةِ ويسمَّى (فاعلا)

الفعل والمفعول

بعضُ الافعالِ يلزمْ لها بعد الفاعلِ شيء يقعُ عليهِ الفعلُ فاذا قلت شرب احمدُ مثلا ازم ان يكون هناكَ شي سمشروبُ وهوَ الماء مثلاً ويسمّى المفعول به

اللازم

كُلُّ فَمَلِ يَكْتَنِي بِفَاعِلَهِ وَلَا يَخِنَاجِ الَّى مَفْعُولِ يَسْمَى فَمَلاَّ لَازِمَا ايْ يَلزِمُ فَاعَلَهُ فَقَطَ مَشْـلُ قَمَدَ لَقُولُ (قَمَدَ الوَلَدُ)وتكتنی

المتدي

كل فعل لا يكتني بفاعله و بحتاجُ الى مفعول يسمّى فعلاً متعديًا اي يتعدى الى مفعوله مشــلُ فتح ً ثقولُ فتحُ المعلمُ الكتابُ ولا تكتنى بالمطم فقط

امثلة

غلق ۰ قام ۰ لېس ۰ وصل ۰ کشف ۰ ىعد ۰ سهر

تمرين استفهامي

ما يلزم الفعل بالضرورة • هل يلزء المفعول لكل الافعال • ما هو الفعل اللازء وما هو الفعل المتعدي • اسرد لي متالا من الفعل اللازم ومثالا من الفعل المتعدي من عير الكتاب

تمرينجوابياجالي

كل صلى يلزمه فاعل • وبعض الاحمالـــــ يلزمها مفعول • فالذي يلزمه فاعل يسمى صلا لازمًا مثل قمد الولد • وكل حمل يلزمه فاعـــل ومفعول يسمى فعلا متمديا مثل علق الحادء الباب

تمرين لفظي

انشأ الوليد الجامع الاموي في دمشق

انشأً لازم ام متعدر (متعدر لانه لا يكتني بالفاعل نقط) نشــاً

بدون همزة في اوله متمدّر ام لازم (لازم لانه يكتني بفاعله ثقولــــ نشأ الوليا ونشأ النبات وتكتني)

تمرین عملی اول خلیفة عمرانی

الوليدُ اولُ خليفة عمراني في بني امية فقد بنى المستشفيات ووسع الطرقات ، وسهل المواصلات ، و بنى الجامع الاموي في دمشق وانفق عليه اموالاً طائلة ، ووسع مسجد المدينة والمسجد الاقصى في القدس ، وهو اولُ من جعل الدواوين والارقام بالعربية

الدرسالرابع عشر في العلوم والمجهول

المعلوم

بعض الافعال ُ يعلمُ فاعلُها فيذكرُ معها فتكونُ معاوسةً مثلُ « شرِبَ احمدُ اللبنَ »ففاعلُ الشرب وهوَ احمدُ معلومٌ فيكون الفعلُ معلوماً

المجعول

بعضُ الافعالِ يكونُ فاعلُها مجهولاً فلا 'يذكُرُ معهـا فتكونُ مجهولةً مثل ('سرِقَ البيتُ) ففاعلُ السرقـةِ مجهولُ ويكونُ الفعلُ مجهولاً

تمييز المجعول عن المعلوم

يُميزُ الفعـلُ المجهولُ عن المعلوم بعلامتين ضمَّ الاولِ وكسر ما قبل الآخرِ في الماضي مثل (سرَق) تصيرُ (سُرِقَ) وضم الاول وفتح ما قبل الآخر في المضارع مثل يسْرِقُ تصيرُ (يُسُرُ قُ)

امثلة

جمل ٠ جُمُول ٠ يكسر ٠ يُكسر ٠ وُجد ٠ وُجيد

تمرين استفهامي

متى تكون الافعال معاومة · ومتى تكون مجهولة · بماذا بمتاز المجهول عن المعلوم · اسرد ئي مثالاً من المعلوم · ومثالاً من الحجهول من غير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

فاعل الفعل یکون معلوماً • و یکون مجهولاً • فالمعلوم یسمی فعله معلوماً والجهول یسمی فعله مجهولاً • و پمتاز باختلاف الحرکات

تمرين لفظي

بوجد في البحر سمك بتلون بلون المياه

يوجد معلوم ام مجهول (بحبول) بم ذا عرفت انه مجهول (بضماوله وفتح ما قبل اخره لانه مضارع) ائتني بفعل الماضى المعلوم من يوحـــد (وجد) لقول وجد الصياد في البحر سمكا الح

البركالبحر

يوجدُ سيف البحر سمك على هيئة الفيل اسمـهُ فيلُ البحرِ) وقدُ وجد الصيادون فيه سمكاً على هيئة الاسدوالنمرِ والبقرِ والفرسِ والكلب ويقالُ ان كلَّ الحيواناتِ الموجودة في البر يوجدُ مثلُها في البحر

اوليات النحو

الدرس الاول

تمهيد في انحو

مدار النحو

النحوُ يدورُ كلهُ علَى ضبط الحركاتِ فياواخر الكلاتِ وهي المحمة - والفتحة - والكسرة والسكون و وذلك

منعًا للعن ِلانهُ يغيرُ المعنى

تغير الاواخر

اواخر الالفاظ 'تنهيز في العربية بتغير المعاني فطورا بكون آخر اللفظ رفعة فيستمى (مرفوعا او منياً عَلَى الفنم)
وطوراً يكون آخره نصبة فيسمى (منصو با او مبنياً عَلَى الفتح)
وتارة يكون آخره خفضة فيسمى (محفوضاً او مبنياً عَلَى الكسر) وتارة يكون آخره جزمة فيسمى (مجزوماً او مبنياً عَلَى السكونِ) فاذا لحنتَ ووضعتَ الرفعةَ بدلَ النصبةِ مثلاً ضبعتَ المعنى

كل النحو

المرفوعات في كل كلام العرب تسعة لا عاشر لها والمنفوضات اثنان والمنصوبات ثلاثة عشر لارابع عشر لها والمخفوضات اثنان لا ثالث لها والمجزوم واحد لا ثاني له (وسنعددها لك فاحفظ سا جيداً تعرف كل مرفوع ومنصوب ومخفوض ومجزوم في كلام العرب وهذا هو كل النحو نقر بباً)

تمريناستفهامي

على اي شىء يدور النحو · مــا يصنع اللحن بالمعنى· متى 'نتغير اواخر الالفاظفي العر بية · امىرد لي كل النحو نقر بباً

لمرين جوابي اجالي

. لم نفرق في هذا القسم بين حركات البناءوحركات الاعراب نقر يـاً لذهن الناشىء ولان التفريق اصطلاحي لا فائدة منه الآن والمرفوعات تسمةوالمصو بات تلاثةعشر والحفوضات اتنان والمحزوم واحد

قنيم ليس لهذا الدرس تمر ين لفطى ولا عملى لانه تمييد

الدرس الثاني افسام الكلمة

الكلة

الكملة كلُّ لفظ يدلُّ عَلَى شي واحدٍ وتكون حرفًا واحداً مثل(الباء) وحرفين مثلُ (قد) وثلاثة مثل (ذهب) واربعةً مثلُ (كوكب)وخمسةٌ مثل(احتمم)وستة مثلُ ا (استغفر) وسبعة مثل (اسماعــل)

اقسام الكلمة

الَكَلَّهُ نُقْسَمُ الى ثلاثةِ اقسام قسم يسمى (اسماً) وقسم يسمَّى(فعلاً) وقسم يسمَّى (حرفًا)

الاسمُ كُلُّ لَفِظ ِ مجردِ عن ِالزمنِ يدلُّ عَلَى حيوان ِ . الاسمُ كُلُّ لَفِظ ِ مجردِ عن ِالزمنِ يدلُّ عَلَى حيوان ِ .

او نبات او جماد (فالحيوان) مثل الانسان والطاووس و (النبات) مثل الحديد و المجان) مثل الحديد والمجان)

القعل

الفعلُ كلُّ لفظ يدلُّ عَلَى حركةِ الاسمِ وعملهِ مقترناً بالزمنِ مثلُ فتحَ · يفتَحُ · إِفتحُ

الحرف

الحرف كلُّ لفظ يكونُ وصلةً او واسطة بين الاسهاء والافعال مثلُ في · لم · هل

امثلة

اسماه . وانعال . وحروف

ورد. يطلع · في · بستان · لوُلُو · بَنبت · لَمَى · ساحل · بحر اذهب · ياسليم · الى · الجبل ·

لمرين استفهامي

ما هي الكلمة • الى كم ننقسم الكلمات العربية • بين لي معنى الاسم• عرف لي الفعل • ما هو الحرف

تمرينجوابياحالي

الكلمة هي اللفظ المفرد • ونقسم الى اسم وفعل وحرف • فالاسم مثل الانسان • والرمان • والصوان • والفعل مثل شرب يشرب اشرب والحرف مثل هل • في • لم

لمرين لفظي

الاغنيا. في لندن تليس كملابعا الاحذية والعوينات الاعنيساء اسم او فعل اوحرف (اسم لانه مجرد عن الزمن) في (حرف لانه وصلة بين اسمين ، (تلبس) اسم او فعل ارحرف (فعل لانه دل كل زمن)

تمرین عملی اکبرسانحمسلم

من كبار سياح العرب ابو عبد الله محمد بن بطوطة فقد ساح في القرن الثامن الهجري فحاس البلاد الافريقية وقسماً كبيراً منجزيرة العرب ثم تجوّل في البلاد الفارسية فالروسية فبخارى فبلاد الافنان فالبلاد المندية فالصينية فكانت مدةُ سياحته ٢٤سنة كاملة فهوَ أكبرُ سائح عربي مسلم

الدرسالثالث

علاماتالكلمذ

علامة الاسم

كلُّ كُلَّة لا بدَّ لِمَا من علامة ِ تميزُها عن غيرها فعلامة ُ الاسم ِ دخولُ (أَلْ) عليهِ مثلُ (البستان ِ) والتنوينِ مثلُ (قلم) علامة النصل

علامةُ الفعل دخولُ (قد) مثلُ (قد فهمَ) والسين مثلُ (سبفهمُ) وسوفَ مثلُ (سوفَ يفهمُ)

علامةُ الحرف عدمُ العلامة ِ فهوَ كالحاء في حروف الهجاء تميز عن الجبم والخاء بعدم النقطة

تمرين استفهامي

ما يلزم الكلة · ما هي علامة الاسم · بين لي علامة النمل · هل للحرف علامة

لمرين جوابي اجمالي

لكل كمة علامة · فعلامة الاسم ال والتنوين · وعلامة الفعل قد والسين وسوف · وعلامة الحرف عدم العلامة

تمرين لفظي

ينمو النبات كمَى السواحل البحرية اكترمن السهوا__ اارمة وينسب ذلك الى الملح

النبات اسم او فعل او حرف (اسم لدخول ال عليه) ينسب اسم او فعل او حرف (فعل لانه يقبل قد نقول قد ينسب والسين وسوف نقول سينسب وسوف أينسب) الى (حرف لانه لا يقمل شيئًا من علامات الفعل)

تمرين عملي المراة في اليابان وبلاد(بلجيكا)

تُمابُ المرأةُ في اليابانِ إذا اشترى زوجُهـا ثيابًا مخبطة .

لانَّ الناسَ يرمونها بالجَهلِ فيصناعةِ الحياطةِ وسيف بلجيكا كلُّ امرأة عندها خادم تعدُّ بليدةً وقليلةَ المرومة

الدرس الرابع اقسام الاسموالغل والحرف

اقسام الفعل

الاسمُ ينقسمُ الى قسمينِ قسم ِ يسمى معرفةً وقسم يسمى نكرةً

المعرنة

المعرفة ُهو اسمُ يدلُّ عَلَى شي معروف معين مثلُ سليم · فانهُ يصدقُ عَلَى شخص معين معروفِ

النكرة

النكرةُ هو اسمُ يدلُ عَلَى شيءٌ غيرِ معروف وغيرِ معين مثلُ رجل · فانهُ لا يصدقُ عَلَى شخص معين معروف

احثات

للعرفة النكرة

حسن الرجل · أنت · هذا رجل · كتاب ، قلم · لوح اقسام الفعل

الفعلُ لا بدَّ انْ 'يفعلَ في زمن طبعاً فان 'فعلَ سيف زمن ماض مثلُ (قعد) يسمى (الفعلَ الماضي) وانْ فُعل في زمن حاضر اوْ قادم مثلُ (يقعدُ) يسمى (الفعل المضارع) وان فعلَ في زمن قادم ودل عَلَى الطلبِ مثلُ (أقعدُ) يسمى فعل الام

احثات

طبع · اطع · يطبع بدرسُ · درسَ · ادرسَ اقسام الحرف

الحرف ثلاثة اقسام حرف مختص بالاسم مثل محروف الجر المعدودة في الدرس ١٨ اوحرف مختص بالفعل كورف الجوازم (المذكورة سيف الدرس ١٦ والدرس ٢٠) وحرف مشترك بين الافعال والاسماء مثل حروف العطف (المذكورة في الدرس ٢٢)

تمرين استفهامي

كم قسماً الاسم·بين لي المعرفة والنكرة •كم ينقس الفعل-عرّف لي الماضي والمضارع والامر •كم هي اقسام الحرف

تمرين جوابي اجالي

الاسم معرفة ونكرة · والمعرفة ما يدل على شيء معروف · والنكرة ما يدل عَلَى شي عَبر معروف · والفعل ماض ومضارع وامر · والماضي يدل عَلَى زمن ماض · والمضارع عَلَى زمن حاضر وقادم · والامر عَلَى زمن قادم مع الطلب · والحرف مختص بالاسم · ومختص بالفعل · ومشترك بينها

تمرين لفظي

اذا شعرت بالم في عينك ناغمضها خمس دقائق

شعر اسم او فعل او حرف (فعل لانه يقبل قد) ماض او مضارع او المر (ماض لانه يدل عَلَى زمن ماض) الم معرفة او نكرة (فكرة لانه دل عَلَى غير معين) في حرف مختص او مشترك (حرف مختص بالاسم) اغمض ماض او مضارع او امر (امر لانه دل عَلَى زمن قادم مع الطلب)

تمرين عملي صحة الطفل

قال بعض الاطباء انَّ هزَّ السريرِ يضرُّ الاطفال والله يوجيدُ شيئًا من البلاهة في الطفلِ • وان ربط الطفل بتلك الاربطة الشديدة • ولفَّه بتلك اللفائف الكتيفة تضرُّ باعصابه وتمنعُ نموَّ عضلاتهِ فضلا عن كونها تمنعُ نفود الهواء الضروري ّ الى جسمه

الد رسالخامس المتر واثابت

المعرب والمبني

اواخرُ الكلمات تقسه الى قسمين قسم يتغير بتعييرِ المعاني فيسمَّى (معربًا) · وقسم ثابت ِلا يتغيرُ بتغيير المعاني فيسمى (مبنيًا)

مثال المتفير (المعرب)

كتاب و قلم و دواة و فان اواخر هذه الالفاظ تتغير فتقول م كتاب مكتاباً كتاب وقل وقل و قلم و دواة ودواة ودواة و المثال الثاب (المبنى)

المبنيات والمعربات

كلُّ الحروفِ والافعال مبنية وكلُّ الاسماء معربة ﴿
وهذا هو الاصلُ ويستثنى من الافعالِ المضارعُ فانهُ معربُ ومن الاسماء الضمائرُ واشباهُها فانها مبنية وستعلمُ كلَّ ذلك حداً

تمرين استفهامي

كم تنقسم اواخر الكلمات· ما هو المعرب · وما هو المني · مثل لي كلاً منهما · ما هي المبنيات · وما هي المعرفات ·

تمرين جوابياجمالي

اواخر الكلمات معربة ومبنية • فــالمعربة هي المتغيرة • والمبنية هي

الثابتة والحروف والافعال كلها مبنية الأ المضارع · والاسماء كلها معربة الا الفيائر واشباهها

تمرين لفظي

المحلاق الذي لا يطهر الموسى بعد كل حلاقة يسجن في المانيا شهر آ واحداً

الحلاً ق.معرب ام مبني (مبني لان آخره يتغير) الذي (مبني لان آخره ثابت لا يتغير) لا (مبني لان آخره ثابت ايضاً) يطهر (معرب لان آخره يتغير) وهكذا

> تمرين عملي انحزم والرأ ي

واحزمُ الناسِ مَنْ لومـــاتَ منْ ظام

لا يقربُ الوردَ حتى يعرفُ الصدَرَا

واغزرُ الناسِ عقلاً منْ اذا نظرتْ

عيناهُ امراً غــدا بالغيرِ معتبرا فقد يقـــالُ عِثارُ الرجل ان عثرت

ولا يُقالُ عثارُ الرأي إن عَثرًا

من دبَّر العيشَ بالآراء دامَ لهُ

صفوًا وجاء اليهِ الحطبُ معتـــذرَا يهون ُ بالرأي ما بجرِي القضاء بهِ من اخطأً الرأي لا يستذنبُ القدرَا

الدرس السادس تنهير ماندم

المرفوعات

علت من الدرس ِ الاول ِ انَّ المرفوعات ِ تسعة ُ لا عاشرَ لها وهاك الآنَ تعدادَ ها

الفاعل

كُلُّ فَعَلَ لِا بِدَّ لَهُ مِنْ فَاعَلِ طَبِعاً فَاذَا قَلْتَ كُتَبِ مثلاً لزم أن يكونَ هناك كاتب وهو الفاعلُ وهذا الفاعلُ هو مرفوعٌ عَلَى الدوامِ ثقولُ (كتب الاميرُ الكتابَ)

فالاميرُ مرفوعُ لانهُ فاعلُّ

نائب الناعل

علمتَ من الدرس ١٢ في الصرف انَّ الفاعلَ قدُ يكونُ عِجهولاً مثلُ (سُرق الكتابُ) فالسارقُ وهو الفاعلُ مجهولُ فينوبُ عنهُ المفعولُ بهِ ويسبَّى (نائبَ الفاعل) وهو مرفوعُ علَى الدوامِ

امثلة

للفاعل للفاعل الفاعل المثانية المثانية الكتاب المفل المستازيت المتاب المثانية الكتاب المثانية الكتاب المثانية الكتاب المثانية المتاب المثانية المتاب المثانية المثان

تمرين استفهامي

ما يحتاج القمل · متل لي القعل والفا-ل · متى يموب المفعولـــــ يه عن الفاعل

تمرين جوابي اجمالي

كل صل يحتاج الى فاعل • وكل فاعل مرفوع • والفاعل المجهول ينوب عنه المفعول به ويسمى نائب الفاعل وهو مرفوع ايضاً

ټمرين لفظي

. وُتعت الشام في ابام صر· تتحها خالد بن الوليد

(فتح) فعل ،اض ِ مجهول · والتاء علامة التأنيث · (الشام) نائب فاعل مرفوع (فتمها) فتح فعل ماض معلوم (خلد)فاعل مرفوع

> تمرين عملي وتع الشام

زحف الجيشُ الاسلامِ عَلَى الشامِ سِفْ ايام ابي بكرٍ و بينا هو في القتالِ وردَ الحبرُ بوفاة ابى بكرٍ وتولية عمرَ و بعدَ ان حُ وصرت ِ الشَّامُ مــدةَ سبعين لبلة ُ نَعْتُ عَلَى يدِ خالدِ ابنِ الوليدِ وابي عبيدةَ وسائرِ قوادِ المسلينَ فيهاوذلكَ سنة ١٤ه

> الدريس\لسابع تمة الرفوعات

> > المبتدا

المبتدأُ هوَ كلُّ اسم معرفة يكونُ في ابتداء كلام مسلقل

مثلُ « النموُ مفيدُ » فالنحوُ مبتدان وهوَ مرفوعُ دائمًا انخبر

الخبرُ هوَ كلُّ اسم ُ يخبرُ به عن المبتدأ مِثلُ لفظ ِ «مفيدٌ » من قولكَ النحوُ مفيدٌ فانهْ خبرٌ عن ِ النحوِ بانهُ مفيدٌ وهوَ مرفوعٌ عَلَى الدوام

امثلة

الفلَكُ دائر ﴿ الشمسُ مضيئة ﴿ القمرُ مستدير ﴿ · الارضُ كُوية ۗ

اسم كان واخواتعا

في كلام العربِ ثلاثة عشرَ فعلاً سهاها النصويون افعالاً ناقصة وهي اكان ٢ ليس ٣ بات ٤ اضحى ٥ اصبع. ٢ امسى ٧ صار ٨ ظل ٢ مما زال ١٠ ما برح ١١ مــا انفك ١٢ ما فتى ١٣ ما دام

فَكُلَّ أَسَمَ يَأْتِي بِعَدَ هَذَهِ الافعالِ يَسَمَّى اسمَّا لَمَّـا مثلُّ «كانَ الشرقُ نَاهضاً » فالشرقُ اسمُ كانَ وهوَ مرفوعٌ عَلَى الدوام

امثلة

بات نجيب مستريحاً اصبح َ حسن مريضاً · اسى المعلمُ راضياً · اسمى ما دام السمى مطلوبًا صار الطين ابريقاً

تمرين استفهامي

ما هو المبتدا · وما هو الحبر · اثنني بمثال لهما · اسرد لي الافعال الناقصة · ماذا يكون اسمها · اسرد لي ما حفظته من المرفوعات

تمرين جوابي اجالي

المبند، كل اسممعرفةمبدؤ به مرفوع والخبر عنهمرفوع ايضاً الافعال الناقصة ثلاثة عشر فعلا و والاسم بعدها مرفوع دائما

تمرين لفظي

الغرب ناحض وليس الشرق ناحضا

(الغرب) مبتدأ مرفوع لانه اسم معرفة مبدؤ به (ناهض ؓ) خبر عن الغرب وهو مرفوع ايضاً (ليس) فعل ماض ناقص (التبرق) اسم ليس مرفوع

ثرين عملي السيف والقلم والنجوم

السيفُ اصدقُ انساءً منَ الكتبِ

يفحده الحد بين الجد واللعب

يضُ الصفائح لاسودُ الصحائفِ في

متونهن جلاء الشك والريب

والعلمُ في شهبِ الارمــاحِ ِ لامعــة

اينَ الروايــةُ بلُ اينَ الْنجومُ ومـــاً

صاغوهٔ من زخرف فیها ومن کذب

. يقضون َ بالامرِ عنها وهي َ غافلة ُ

مــا دار في فلك منها وني قطب

الدرسالثامن

تمة المرفوعات

اسم ما ولا

في كلام العرب ايضاً حرفان هما «ما » و « لا » سماها النحويون الحرفين المشبهين بليس لأنهما يعملان عملَها فكل اسم يأتي بعدهما يسمئى اسمًا لها مثل « ما القمر ساكنًا ولا الشمس متحركة "فالقمر اسم ماوالشمس اسم لا وهمامرفوعان عكى الدوام

خبران واخواتعا

في كلام العرب ِستةُ احرف ِسماها النحو يونَ الحروفَ المشبهةَ بالفعل ِ لانها تعملُ عملَ الفعلِ وهيَ • إِنَّ • أَنَ • كأْنَّ لكنَّ • ليتَ • لعلَّ

فَكُلُّ السمِّ يأتي بعدَ الاسمِ الذي يليها يسمَّى خبراً لهــا مثلُ (انَّ الارضَ دائرةٌ) فدائرةٌ خبرُ انَّ وهو مرفوعُ دائمــاً علتُ أَنَّ المعلمُ قادمٌ ، ليت الدرس سهلُ ، لعلَّ حسناً حافظُ ، خير لا النافة للجنس

في كلام العرب حرف ينفي جنس الشيء وهو لا فكلُّ اسم يأتي بعد الاسم الذى يليه يسمَّى خبراً لهُ مثلُ (لا شيء ثابت من هذه العوالم 'فثابت خبرُ لاوهو مرفوع عَلَى الدوام

لمرين استفهامي

ائتيي بمثال من اسم ما ولا • كم هي الحروف المشبهة بالفعل • ماذا تنفى لا الجنسية

تمرين جوابياجالي

الاسم بعد ما ولا المشبهتين بايس مرفوع دائمًا. الحروف المشبهــة بالفعل ستة وخبرها وخبرلا النافية للجنس مرفوعان دائمًا

تمرين لفظي

ما القمر ساكنا ولا الشمس متعركة ولاشيء ثابت من هذه العوالم وكأن اكعركة ناموس عام (ما) نافية (القمر) إسم ما وهو مرفوع (لا) نافية (الشمس) اسم لا وهو مرفوع · (كأن) حرف مشبه بالفعل (ناموس)خبركأن وهو مرفوع

> تمرين عملي امثال عربية

ان البلاء موكلُّ بالمنطقِ · لا عقل كالتدبيرِ · ولا حسنَ كمينِ الحلقِ · ولا غنى كالقنوع · ماكلُّ بارقة بمجود ولا كلُّ حمراء تمرةُ · اسانُّ الحرسُ خيرُ منْ لسانِ كادبِ · لو انصفَ الـاسُ استراح القافرِي

الدرسالتاسع

آخرالمرفوعات اجال الموفوعات

الفعل المضارع على على الناني ما هو الفعلُ المضارعُ فهذا على الدرسِ الناني ما هو الفعلُ المضارعُ فهذا الفعلُ اذا لمْ يتقدمُ عليهِ ناصبُ أو جازمٌ (وستعلمُ ماهو الناصب

والجازم)يكونُ مرفوعًا عَلَى الدوام مثلُ يعلمُ تعلمُ اعلمُ نعلمُ وهذه هي كلُّ المرفوعاتِ فاحفظها جيدًا وهذا اجمالهُ ا اجمال المرفوعات

الفاعل ٢ نائب الفاعل ٣ المبتدأ ٤ الحبر ٥ اسم كان واخواتها واخواتها ٦ اسم ما و لا المشبهتين بليس ٧ خبر ان واخواتها ٨ خبر لا النافية للجنس ١ الفعل المضارع الحالي عن النواصب والجوازم

امثلة جميع المرفوعات

الفاعل نائب الفاعل المندا والحبر اسه كان واخواتها طلع الهلال رُوَى الهلالُ اللهلالُ طالعُ كان الهلالُ راالها اسم ما ولا خبر ان خبر ان خبر ان ألهلال طالعاولا انجوم لماهرة ان الهلال طالعُ لاكوكب طالعُ الهلال طالعًا الفطل المضارع يطلعُ الهلالُ عليه للهلالُ الملالُ

نبيہ

يحسن بالمعلم ان يمرز، التلميذ عَلَى جيع ما نقدم من المرفوعات وان لا ينقله الى نيرها ما لم يفهمها جيداً

تمرين استفهامي

اسرد لي المرفوعات • ائتني بمثال لكل منها :

لمرين جوابي اجالي

المرفوعات تسعة الفاعل-نائب الفاعل- المبثدا · الخبر · اسم كان · ر اسم ما ولا · خبران · خبر لا · الفعل المضارع

تمرين لفظى

اعراب امثلة المرفوعات

(طلع الهلال) غلع فعل ماض (الهلال) فاعل مرفوع (روّي الهلال) روّي فعل ماض مجهول (الهلال) نائب فاعل مرفوع (الهلال الهلال) روّي فعل ماض مجهول (الهلال) نائب فاعل مرفوع (كان الهلال خالع) الهلال مبتدا مرفوع (كان الهلال طالعًا كان فعل ماض ناقص ا الهلال) اسمها مرفوع (لا) نافية (النحوم) اسمها مرفوع (لا) نافية (النحوم) اسمها مرفوع (ان الهلال طالع) ان حرف مشبه بالفعل (طالع) خبرها مرفوع (يطلع مرفوع (لا كوكب طالع) لا نافية للجنس (طالع) خبرها مرفوع (يطلع الهلال) يطلع قعل مضارع مرفوع (الهلال) فاعل مرفوع

تمرين عملي انخط العوبي

اول من كتب بالعربية على اشهر الاقوال اهل الين وكانوا يدمون خطّهم بالمسند وهو (الحط الحيري)وكانوا يكتبونه حروفا منفصلة مثم تصرفوا فيهو سي (خط الجزم الانه بحرم (اي قُطع)من خط جير ثمّ تعلمه اهل الانبار ومن الانبار انتشرت الكتابة العربية فأخذها عنه ماهل الحيرة وتداولوها ثم نقلت من الحيرة الى الحجاز وانتشرت من الحجاز الى سائر الاقطار ثم تدرجت بالتطور والتحسن على مر الاعصار

الد رس العاشر

المنصوبات

المنصوبات

علتَ منَ الدرس الاول انَّ المنصوباتِ ثلاثــةَ

عشرَ لا رابعَ عشرَ لها وهاكَ الانَ تعدادَها

المفحول به

علتَ من «الدرسِ ١١ في الصرفِ» انَّ الفعلَ المتعديّ مثلُ فتح يلزمهُ مفعولُ يقعُ عليه الفعلُ لقولُ (فتح سعدُ ا العراق) فالعراق مفعولُ بهِ وهو منصوبُ عَلَى الدوامِ

امثلة

قطف احمدُ التفاحةَ · فهم توفيقُ الدرسَ · اكلتِ الدجاحِةُ الدنةَ ·

فرع الفتول به

يتفرعُ عنِ المفعولِ بهِ اسمُ يسمَّى (المنادے) وهو الاسمُ الذي يقعُ بعد حروف معلومة تسمَّى حروف النداء

حروف النداء

وهي: يا · ايا · أ · وا · هيا—مثل: يا رجلاً · يا متجولاً في البلاد ِ · ايا راكبَ الفرس م فکل^ع اسم بعد حرف النداء يسمى منادَى وهوَ منصوب دائماً(۱)

تمرين استفهامي

ما المفعول به · ماذا يتفرع عن النفعول به · كم هي حروف النداء المسرد لي مثالاً للمفعول به وللنادى

تمرين جوابي اجمالي

المفعول به ما يقم عليــه الفعل · ويتفرع عنه المنــادى · وكلاهما منصوب ·وحروف النداه: يا· ايا· أ · وا · هيا

تمرين لفظي اكتشف الانسان قوة الكارباء فما عجبك باعصر الكارباء

اکتشف فعل ماض (الانسان) فاعل مرفوع (قوة) مفعول به منصوب (یا) حرف ندا، (عصر) منادی منصوب

 (١) لم نميز في هذا القسم بين المنصوب محلا والمرفوع لفظاً رعاية لذهن الناشىء

ترین عملی

اكتشف الاندان قوة البخار، واكتشف بعد ها قوة الكهرباء، فذلل بهاتين القوتين كل صعب فطار في الهواء وغاص في الماء وقب المبال وخفف الاثقال وقرب الابعاد حتى مكنك ان تخاطب البعيد عنك مسافة شهرين في مدة دقيقتين ، فما ادهشك يا قوة البخار ، وما اقدرك يا معجزة الكهرباء

الدرس الحادي عشر

تابع المنصوبات

المفحول المطلق

المفعولُ المطلقُ مصدرٌ من لفظ الفملِ الذي قبلهُ يأتي لتأكدِ الفعلِ دثلُ زحفَ القائدُ زحفاً · وساقَ الجيوشَ سوقاً · فزحفاً وسوقاً مفعولُ مطلقُ وهو منصوبُ عَلَى الدوامِ

المفحول فيه

المفعول فيه هو اسم يدل على زمان او مكان يُفعل في الفعل كقول أي الكلث اليوم عد الامير فاليوم ظرف زمان مفعول فيه ايضاً وكلاها منصوب دائما

ظروف زمان

صباحاً · ضحوة · مساء · ظهراً · ساعة · دقيقة · شهرا

سنة ٠ حينًا ٠ دهرًا

ظروف مکان

. بین موراء . قدام . امام . لدی . خلف . شمال . پمین

امثلة

سرح العنم صباحاً • رعى الحتيش بن انشحر • ماء الراعي تحت الحرو بة • رحع الغنم مساه • اجتمع اماء البيوت

تمرين استفهامي

ما يفيد المفعول الطلق · ا'نتتي بمثال للمفعول هيه · اسرد لي حمض ظروف الزمان والمكان

تمرين جوابياجمالي

المفعول المطلق يفيد تأكيد الفعل والمفعول فيه زمان او مكان يقع فيه الفعل وكلاهما منصوب •

تمرين لفظي

تدور الارض حول الشمس ليلا ونعارا

« تدور »فعل مضارع مرفوع (الارض) فاعل مرفوع (حول) ظرف مكان مفعول فيه (ايلا) ظرف زمان مفعول فيه

يدير التمرسيرا

(يسير) فعل مفسارع مرفوع « الحمر » فاعل مرفوع « سيراً » مفعول مطلق

ترين عملي

تطاعُ الشمسُ صباحاً فينتشرُ نورُها انتشاراً • وينتعشُ من حرارتها الحيوانُ والنباتُ انتماشاً • وتغيبُ مساء فتظهرُ الكواكبُ ليلاً بعد ما خفيت نهاراً بسبب نور الشمسِ الوهاج

الدرسالثاني عشر

تابع المنصوبات

المفعول لاجاب

المفعول له اسم يُفعلُ الفعلُ لاجله فهو علة للفعل · مثلُ (شربتُ الدواءاستشفاء اي لاجل الاستشفاء افاستشفاء مفعولُ لاجلهِ وهو منصوب على الدوام

امثلة

وقف الىاسُ احترامًا لللك • حُبِسَ السارقُ تَأْدِيبًا لهُ

المفعول معه

المفعول معهُ اسمُ يقع بعد واو الفيدُ الصحبة والمعيـة مثلُ قدمت والامير (اي مع الامير) فالامير مفعول معـــه وهو منصوب عَلَى الدوام

امثلة

سارت القافلة والقمر · حتى وصلت الى السّام والصبح· سر والجبل الى الخيف

تمرين استفهامي

ما هو المفعول لاجله · اثنثي بمثال له · ما بغيد المفعول مه · مثل المقعول معه من غير الكتاب

تمرينجوابي اجالي

المفعول لاجله دلة الفعل مثل قمت اجلالا لك · والمفعول معه يفيد الصحبة مثل سافرت وطلوع النجم

ټرين لفظي

تسرح الحيوانات والأحس ارتيادا للرذق

(تسرح) فعل مضارع مرفوع (الحيوانات) فاعل مرفوع (والشمس) الواو للعية (الشمس) مقعول معه منصوب (ارتياداً) مفعول كلجله

تمرين عملي

تسرحُ الحيواناتُ والشمسَ ارتياداً للرزق فتسيرُ ومساقطَ المطر ارتياداً للكلاء والعشبِ · ثم نقصدُ السهولَ وتومُ

السفوحَ انتجاعاً للماء ثم ترجعُ والمساء الى الأكنانِ والغاباتِ طلبآ للراحة والنوم

الدرس الثالث عشر

تابيع المنصوبات

الحالُ اسم بين حال الفاعل إو المفعول مثلُ دخل عمرُ القدس ماشيًّا فانَّ (ماشيًّا) حالَ من عمر حين دخول القدس وهو منصوب عَلَى الدوام

جاء الامير راكبًا · وجدتُ الولد بأكيًا · قدم المملمُ

التمييز التمييزُ اسمُ يزيلُ الابهامَ ويغني عن الاستفهـــام ِمثلُ

قولك حكم معاوية اربعين سنة فان (سنة) تمييز رفع الابهام من اربعين لانها تحدمل ان تكون اشهراً او اياماً وهو منصوب على الدوام

المعمات

المبهمات كثيرة منها اسهاء العدد والوزن

امثلة

اشترى حسن عشرين قالم · باع الصائغ منقالاً ذهباً · طاب البائع نفساً

تەرين استفهامي

ما سِبن الحال · ما يز ل التمييز · ائنثي بمثال للحال وللتمييز ·ماً مر غير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

الحال ببين الحال •والتميـز يزيل الابهام • مثل وجدت عشرين سنة معلا

لمرين لفظي .

جُمل ہرج اینل عالیا اذ فیہ سبع مئة وتسمون درجة (جمل) فعل مساض مجهول (برج) نائب فاعل مرفوع (عالیاً) حال من برج وهو منصوب (درجة) تمييز لتـ مون وهو منصوب

ترين عملي

لما رجعت الجنودُ اليابانيةُ من حرب روسيا في مشورياً ظافرة َ عائمة و ُجدَ بينها تسعُ مئة واربعة و ثانون اعور والف و وسبعُ مئة وسبعُ مئة وسبعة وتسعون مقطوع الزند فقدمت ملكة اليابان لكل واحد منهم عيناً زجاجاً وزنداً اصطناعاً على نفقتا

->000f-- -

الدرسالرابععشر

تابع المنصوبات

المستثنى

المستثنى كلُّ اسم يقعُ بعد اداة الاستثناء وهي (اللَّ) ويكونُ خارجًا عما قبلها كقولك (جاءت التلامذةُ الا فوادًا) فانً فوآدًا مستنتى من التلامذة وخارج من حكميها وهو منصوب على الدوام

امثلة

ترقَّتِ المالكُ إلا الصينَ · تخضعُ المالكُ الشرقيــةُ * للغريةِ الاَّ المملكة اليابانيةَ

خبران واخواتعا

علمَّ منَّ الدرسِ السابع انَّ في كلامِ العربِ ١٣ فعلاً تسمَّى الافعالَ الناقصة وانَّ الاسمِ الذي بعدَها يكونُ مرفوعاً ويُسمَّى اسمَها

واعلم الان َانَّ الاسمَ الذي يكونُ بعد اسمها يكونُ منصوباً ويسمَّى خبرُها مثلُ قولك (صار الحكمُ دستورياً) فار دسنورياً خبرها وهو منصوب عَلَى الدوام

امثلة

كان الحكم مطلقًا - اصبح الحكم مقيدًا · امسى الرأي العام نافذًا · ما يرح الشعب جاهلاً

تمرين استفهامي

كيف يكون المستثنى · ائتني بمثال منه · ماذا يكون خبركرن هات مثالاله

تمرين جوابياجالي

المستثنى يكون منصو با بعد الا • وخبركان يكون منصو با ايضًا • ومثالها امست النجوم طالعة الإ انزهرة

تمرين لفظي

صارت الاجناس متمدنة الاالجنس الاسود

(صارت) فعل ماض مبنی لَی انفتح (الناء) للتانیت (الاجماس) اسم صار مرفوع (مشمدنة) خبر صار منصوب (الا) اداة استثنیاه (الجنس) مستثنی منصوب

تمرين عملي

ما فتى، الغربُ متدرجاً في الارثقا، وما برح العلمُ سلَمُ الارثقاء · سخر الغربُ كلَّ القوى الطبيعية الاقوة واحدةً اعجزتهُ وهي قوةُ الحركةِ الدائمةِ وقوةُ الحياة الصناعيةِ

الدرسالخامسعشر

تابع المنصوبات

اسم ان واخواتها

علمت من الدرس الثامن ان في كلام العرب ستة احرف تسمَّى الاحرف المشبهة بالفعل وان الاسم الذي يأتي بعد الاسم الذي يليها يسمَّى خبراً لها ويكون مرفوعاً

واعلم الآن انَّ الاسم الذي بعدها يكونُ منصوبًا ويسمَّى اسمَها مثلُ (ليت التعصب زائلُ من الارضِ) فانَّ (التعصبَ) اسمها وهو منصوبُ علَى الدوام

امثلة

الدسلُ نافعُ لكنَّ الاكثار منهُ ضارُ ۚ كأن الشمسَ قرصُ فضة ِ · لعل القمرَ طالعُ خبرِ ما ولا

علمت من الدرسِ الثامنِ ايضاً انَّ سيف كلامِ العربِ حرفين مشبهينِ بليسَ وهما (ما) و (لا) وان الاسم بسدَ هما

يكونُ مرفوعاً ويسمَّى اسمَها

واعلم الآن ان الاسم الذي يكونُ بُمد خبرها يكونُ منصوبًا ويسمَّى خبرًا لها مثل قولك (مــا المطرُ منقطعاً ولا الغيمُ مرفعاً) فان (منقطعاً) و (مرفعاً) خبرانِ لما ولا وهما منصوبان دائماً

امثلة

ما المال باقيًا ولا المرء خالدًا · ما النوب حساً ولا الحياطة متقنة

يترين استفهامي

هل اسم ان منصوب ام مرفوع · اثنثي تبثال ميه اسم ان ومثال فيه خبرما ولا

تمرين جوابياجالي

اسم ان واخواتها منصوب دائمًا · وكذلك خبر مــا وليس المــُـــهـُـين بليس

تمرین لفظی دیرون

ليت التعصب زائل

ما التنريق نافعا ولا التألف ضاراً

(ليت) حرف مشبه بالفعل مبني عَلَى الفتح · (التعصب) اسم ان ه:صوب (زائل) خبر ان مرفوع (ما) نانية تعمل عمل ليس (التفريق) اسم،ا مرفوع (نافعًا) خرما منصوب (لا)نامية تعمل عمل ليس (التأليف) اسم لا مرفوع (ضاراً) خبر لا ، نصوب

تمرين عملي

يقولُ الحكماء ان الناسَ في المستقبلِ سيتغذون بكميات صغيرة من خلاصات الموادِ تُوخذُ حبوبًا كما تُوخذُ العقاقيرُ وُلكنَ القولَ بذلكَ خَيرُ قطعي بل هو من قبيلِ الظنونِ ومع ذلك فما الظنونُ مستحيلةً ولا الجزمُ بذلك ضاراً

الدرس السادس عشر آخر النصوبات

اسعرلا النافية للجنس

علمتَ من الدرسِ الثامن انَّ في كلامِ العربِ حرفًاينفي الجنس وهوَ (لا) وانَّ الاسمِ الذي يأتي بعد الاسمالذي يليه يكونُ مرفوعًا و يسمَّى خبر لا

واعلم الآن ان الاسم الذي يليه بالذات يكون منصوبًا "، ويسمَّى اسم لا مثلُ قولك الاجديد موجودٌ تحت الشمس ، فانَّ : جديد) اسم لا وهو منصوب على الدوام

امثلة

لاحركة دائمةً في الكون ٠ لاسي ناتُ في الاحراء

المضارع المنصوب

في كلام المرب اربعة احرف تصب الفعل المضارع الذا دخاً عليه : وهي (أن ن ان ن اذا كي) مثل (ان

[«]١» لم نميز بين حركتي البناء والاعراب رعاية لدهن الناشي.

ينفعَ الخمولُ) فان (ينفعَ) فعل مضارع منصوب بلن وكلُّ فعل مضارع تدخلُ عليهِ (ان) او (ان)او (اذاً) او (كي) يكون منصوباً عَلَى الدوامِ (وهذه هي كلُّ المنصوباتِ فاحفظها جيداً)

امثلة

احبُّ انْ اتعامَ • كي اخدمَ الوطنَ • اذًا تنالَ شرفًا

تمرين استفهامي

بين لي اسم لا النافية للجنس · اسرد لي الاحرف التي تنصب الفعل المضارع

تمرينجوابي اجالي

اسم لا النافية للجنس يكون منصوبًا • والفمل المضارع اذا دخله (لن) او (ان) او (اذاً) او (كي) يَـُون منصوبًا

ټرين لفظي

لا جديد َ موجود ۗ تحت الشمس ولن يوجد َ

(لا) نافية للجنس (جديد) اسمر لا مبني عَلَى الفتح (موجود")

خبر لا مرنوع (تحت) ظرف مكان مفعول فيه منصوب (لن) حرف فصب مبني تكي السكون (يوجد) فعل مضارع مجهول منصوب _الن

تمرين عملي

مرَّتْ عَلَى هذا العالم مدنياتْ قديمةٌ وُجدتْ بهـا امورَّ مدهشة ألمْ يقدرْ عَلَى كَسَفِ سرها الاوربيون حتى الآنَ ولذلك يقولونَ لا جديدَ تحت الشمس وهـ ذا القولُ من قبيلَ المبالغة فاذا احببت ان تأتي بشي جديد كي تبال شرفاً خالداً فاصرف كلَّ وسعك اللاختراع

الدوس السابع عشر الجمال المنصوبات

اجمال المنصوبات

(۱) الفعول به وفرعه المنادى (۱) المفعول المتالق (۳) المفعول فيه (۱) المفعول لاجلم (۵) المفعول معه (۲) الحال (۷) التمييز (۸) المستنى (۹) خبر كان واخواتها (۱) اسم ان ا

واخوا ِتها (١١) خبرُ ما ولا (١٢) اسم لا النافية ِ للجنس (١٣) المضارعُ المنصوبُ

امثلة جميع المنصوبات

المفعول به المنادى المفعول المطلق دخل الجيش المدينة انزلياراك الحصان منى الامير مشيا المفعول فيه المفعول لاجله المفعول معه صام الناس شهرا وقف التليذ احتراماً للمعلم سار محمد والحائط الحمال التمييز المستثنى قدم الولذ باكيا باع التاجر قنطاراً ممنا نهمت التلامذة الااكسلان عبركان اسم ان خبر ما ولا كن المعلم قادما ان الدرس سمل ما الدرس كبيراً ولا الممارع المنصوب اسم لا النافية المضارع المنصوب المنارع المنصوب يجب المختهد ان فهم الدرس صعب يجب المختهد ان فهم الدرس معب المحبوب المنارع المن

تب

يحسن بالمعلم ان بمرن التلميذ عَلَى جميع مامر من المنصوبات وان لا ينقله الى غيرها مالم يتقنها جيداً

تمرين استفهامي

اسرد لي المنصوبات ٠ ائتني بمثال لكل منها

تمرين جوابي اجالي

المنصوبات ثلاتة عتمر المفعول به وفرسه المنادى والمفعول المطلق والمفعول والمقعول والمقتفى والحال والمميني والمستثنى وخبركان والحواتها وواسم ان واحواتها وحروها والإواسم لا والمفارع المنصوب

لمرين لفظي اعراب امثله المنصوبات

دخل فعلماض (الحيش) ااسل مرموع (المدية) مقده ل به منصوب (انول) فعل امر مبني تمكي السكون (يا) حرف ندا « راك » مادى منصوب (مشى) فعل ماض (الامير) فاسل مرموع (متيسا) مفعول مطلق منصوب (صام) فعلى مروع (متيسا) مفعول ظرف زمان مقعول فيه منصوب (وقف) نعل ماض (التلامذة) فاعل مرفوع (احترامًا) مقعول لاجله منصوب (سار) معل ماض (الولد) فاعل مرفوع (باكيًا) حال منصوب (باع) فعل ماض النساجر فاعل مرفوع (قنطاراً) مقعول به منصوب (سمنا) تمييز منصوب (نهمت)

فعل ماض والناء للتأنيث (التلامدة) فاعل مرفوع (الا) اداة استثناء (الكسلان) مستشى منصوب (كان) فعل ماض ناقص (المعلم) اسم كان مرفوع (قادمًا ؛ خبركان منصوب (ان) حرف مشبه بالفعل (الدرس) اسم ان منصوب (سهل) خبران مرفوع (ما) نافية (المعلم) اسم لا مرموع مرفوع (كبيرًا) خبر ما منصوب (لا) نافية (المعلم) اسم لا مرموع (قاسيًا) حبر لا منصوب (لا) نامية للحنس (درس) اسم لامبني على الختج (صمب) خبر لا مرفوع (يجب) فعل مضارع مرفوع (المجتهد فاعل مرفوع (ان) حرف نصب (يفهم) ععل مضارع منصوب بان الدرس الدرس المعمول به مصوب

تمرين عملي

نظر بعضهم في ما تقطعُهُ يدُ الكاتبِ في الساعةِ فرأى معدًّلَ ما يسطرُ مُن الكاتِ في الدقيقةِ ثلاثين كلةً وتبين له انَّ مسافة حركتها الى الاعلى والاسفلِ وفي الاستدارة في رسم تلك الكلسات خمسة عشر قدماً فيكونُ ما نقطعُه في الساعة تسع مئة قدم فاذا كتب الانسانُ كلَّ يوم عُاني ساعاتِ كان مبلغُ ما نقطعه يدُهُ كلَّ سنة في الكتابة به ٨٠ ميلاً وفي ٥٦ سنة ما يعادلُ محيطاً الارض الاستوائي

الدرس الثامن عشر

الجرورات

المجرورات

علمت من الدرس الاول انَّ المجرِورات اثنان واليك الآن تعداد ها

حروف انجر

في كلاَم العربُ عشرون حرقاً تجرُ كلّ اسم يأتي بعد ها وهي ١١١ البا؛ (١٢ مس (٣) الى (٤) عن «٥» علَى ٦ حتى ٧ خلا ٨ حاشا ٩ عدا ١٠ حيف ١١ رُبَّ ١٢ الكاف ١٣ لولا ١٤ العل ١٥ واو القسم ١٦ تا؛ القسم ١٧ مذ ١٧ منذ ١٩ اللامُ ٢٠ كي

المجرور بعرف انجر

كل اسم يأتي بعد هذه الحروف انعشرين يكون مجروراً ويسمَّى مجروراً بحرف الجر مثل (اطاب العلم من المهد الى اللعد) فلفظ المهد مجرور من و اللحد مجرور بالى

امثلة

, قعدتُ في المدرسة · المدرسةُ كالحنة · طلمتُ عَلَى الجبل· مررتُ بالسهول · عفوتُ عن المسى. · المجد العلم

تمرين استفهامي

كم هي المجرورات • اسرد لي حروف الحر • ماذا تعمل حروف الجر مثل لي المجرور بحرف الجر

لمرين جوابي اجالي

المجرورات اثنان · مجرور بحرف الجر ومجرور بالاضافة · وحروف الجر عشرون · وهي تجر الاسم بعدها

تمرين لفظي

يرجد في حزيرة سان دومينكو جبل من الملح

(يوجد)فعل مضارع مجزول مرفوع (في) حرف جر (جز يرة) مجرور بني (جبل) نائب فاعل يوجد مرفوع « من » حرف جو « الملح » مجرور بمن

تمرين عملي غوائب المصانع

من غرائب المصانع الاوربية صنع مسوجات بلورية أتخذ ثيبابًا ويقال انها الين من الحرير واسهل غسلا . وتصنع بعض المصانع من الموزطيباومقانق وقاسًا وحبرا وخلاً

الديس التاسع عشر تمة الجرورن

الاضافة

كل نسبة تفيد العلاقة والتقييد بين اسمين تسمى اضافة مثالها «كتباب الولد » و «خاتم فضة » ، و «سير الليل » فبين الولد والكتاب علاقة وهي التملك ، وبين الحاتم والفضة علاقة ايضاً وهي الجنسية ، وبين السير والليل علاقة ايضاً وهي التارفية ويسمى الاسم الاول مضافاً والثاني مضافاً اليه

المجرور بالاضافة

الاسمُ الثاني من هذين الاسمينِ الذينِ بنهما علاقةُ يكونُ مجروراً دائماً فلفظُ الولدِ · وفضة ِ · والدلِ من الامثلة المتقدمة محروراتُ بالاضافة

امثلة

حارس البستان · حصان الامير · سرج ففــة · دوران الفلك حيام اللهال ، فيام الليل

تمرين استفهامي

بين لي معنى الاضافة · مثل لي المجرور بالاضافة · بين لي العلاقة بين المضاف والمضاف اليه

تدرين جوابي اجالي

الاضافةُ علاقة ٛ قيدية ُ بينَ َ اسمينِ تجر الشاني منهما • ويسمى مجروراً بالاضافة والعلاقة بين المضاف والمضاف اليه اما التملك او الجنس او الظرفية

تمرين لفظي

تعتم مدارس العند بتعليم انحساب بالفكر

(تهتم) فعل مضارع مرفوع (مدارس) فاعل مرفوع (الهند) مضاف الى مدارس وهو مجرور (بتعليم) الباء حرف جر تعليم مجرور بالباء (الحساب) مضاف الى تعليم وهو مجرور (بانفكر) الباء حرف جر الفكر مجرور بالباء

ترين عملي

يوجد ُ فِي بلاد العج برجمالُ بيضاء كالثلج علوها خمسةُ اقدام ِ · ويوجدُ فِي افريقيا طيرٌ بهزُّ رأسهُ دائماً بجيرة ويسمى الفيلسوف َ ·

الدرس العشرون الجزوم

الجزوم

علتَ إِمْنِ الدرسِ الاولِ إنَّ المُبزومَ واحدُ واعلمُ

الآن انه الفعلُ المضارعُ الذي دخلته احدَى الجوازم

انجوازم

في كلام العرب كلمات تجزمُ كلَّ فعل مضارع تدخل عليه وقد وجدوها قسمين قسماً يجزمُ فعلاً واحداً وقسماً يجزم فعلين

انجازم فعلاً واحدا

وجدُوا الجازمَ لفعل واحد اربِمة احرف وهي «لمُ · لما خلامُ الامر خلافي النهي ِ لقولُ « لم ْ يدرسْ سعيدُ » فلفظُ (يدرس ْ) فعلُ مضارع ُ مجزومُ بلمْ

امثلة

لماً يحضر حسن "(" · لكتب رشيد " · لا تلعب يا سليم ً

تمرين استفهامي

ما هو المجزوم • كم هي الجوازم في كلام العرب • اسرد لي الذي يجزم فعلاً واحداً

«۱» اي ما حضر الى زمن التكلم

تمرين جوابياجمالي

المجزوم كل مضارع دخله جازم · والجوازم قسان · قسم يجزم فعلا واحداً · وقسم يجزم فعلين والجازم فعلاً واحــداً اربعة لم ·لما ·لام الامر · لا في النهى

تمرين لفظي

ام يكتشف القطب الشمالي ولما يكتشف

(لم)حرف جزم (یکنشف) نمل مضارع مجهول مجزرم بار النطب) نائب فاعل مرنوع (لما) حرف جزم (بکتشف) فعل مضارع مج ول____ مجزوم بلما

ترين عملي

خطب عمرُ بنُ الحطابِ رضي الله عنه فقال « لا يقعدُ حدُ كُمْ عنْ طلبِ الرزقِ وهو يقولُ اللهمّ ارزقني فقد علمتم تُ السماء لمْ تمطرُ ذهباً ولا فضة واللهُ تعالى الها يرزقُ الناس ضهم من بعض فقد قال تعالى (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا ، الارض وابتغوا من فضل الله)

الدرس الحادي والعشرون ننم الجوازم

انجازم لفعلين

وَجدوا الجازمَ لفعاينِ اثنتي عشرةَ كُلمةً وهي إِنَّ مها · ما · متى · أينَ أَنَىَّ · مَنْ · ايُّ · حيثًا · ادا ما · اذ ما · كِفا ·

لقولُ : ان تجتهدُ لتعلمُ فانَ تجتهدُ ولتعلمُ فعلانِ مضارعانِ مجزومانِ بانُ ويسمَّى الاولُ فعل الشرط والتاني جوابَ الشرط

امثلة

من يتعلم يرفقع شأ أن ابن تذهب أذهب مها تأمر ا افعل · متى تنتبه تفهم • ما تفعل تسئل عنه · اي تلميذ ِ يتأدب يكافأ

> لم تريين استفهامي كم هو الذي يجزم فعلين ٠ ما يسمَّى الفعل الاول والثاني

الذي يجزء فعاين ٣ آكبة و يسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه

لترين لفظي

حيثما توجد تجد سما.

زحیثا)اسم شرط جاز۔ یحزم مملین (توحد) عمل مضارع مجھول فعل الشرط مجزوم بحیثا (تجد) ممل مضارع جواب الشرط مجزوم بحیثا ایضا

ترین عملی

وَمَنْ بِجُعُلُ الْمُعْرُوفُ مِنْ دُونِ عَرْضُهُ

أيف في ومن لا يتق الشتم يُشتم

ومن لا يُصالعُ سيف امور كتيرة

أغترس بانياب ويوطأ بمسم

ومن يات دا فضل فببخل بفضله

عِلَى قومه ِ يُستغن عنه ويذم

ومن يجعل المعروف سيفي غير اهله

يكن حمده ذمأ عليه ويندَم

ومن يغترب بحسب عدواً صديقة ومن يغترب بحسب عدواً صديقة ومن لا يكرّم الحسّه لايكرّم ومها تكن عند امريء من خليقة وان خالما تخنى عَلَى النّــاسِ أَعلمٍ َ

الدرس الثاني والعشرون

انوابع

علت من الدروس السابقة مواقع كل مرفوع ومنصوب وعجرور ومجزوم في كلام العرب واعلم الآن انهم وجدوا في كلام العرب الفاظاً نتبع ما تبلها حيف الحركات فان كان مرفوعاً رُفعت أو منصوباً أصبت أو مجزوماً جُزمت أو محفوضاً خفضت فسموها التوابع أد بجري عليها ما جرى على متبوعها التوابع

التوابعُ اربعةُ اقسام (١) العطفُ ٢ النعتُ ٣ التوكيدُ ٤ البدلُ

العطف

العطف تابع ينه وبين متبوعهِ مشاركة في شيء ما مثل فولك (حفظ سليم وخليل الدرس الخليل شارك سليماً بالحفظ فهو مرفوع مثله لأنه معطوف عليه والواسطة بينهما احد حروف العطف

حروف العطف

حروفُ العطف هي الواوُ • التاءُ • ثم • او • • ام • لا • بل • لكن

اءثلة

مصرٌ والنـامُ اخوان· جاء المعلمُ فالتليذُ · زرتُ المدير ثم الـاظر اكتب بالقلم او الريشة · احفظ القاعدة لا التمرين

تمرين استفهامي

ما هي التوابع · لمــاذا سميت توابع · ما هي افـــاء التوابع · ما هو العطف · ما هي حروف العطف

تمرين جوابياجمالي

التوابع كلمات نتبع ما قبابا في اعرابها. وهيالعطف والنمت والتوكيد والبدل- والعطف يكون بالواو والفاء وثم واو دام. ولا • وبل • واكن

تمرين لفظي

العلم والادب خيرمن النسب والنشب

(العلم) مبتدا مرنوع (والادب) الواو حرف عطف الادب معطوف عَلَى العلم وهو مرفوع متله (خير)حر المبتدا مرفوع ايضا (من) حرف جر (النسب) محرور بمن (والسنب) الواو حرف عطف الدسب معطوف كمَى النسب وهو مجرور منله

تمرين عملي

العلمُ كنزُ وذخرُ لا فساء له

نعه القرينُ ادا ما صـاحبُ معبــا

قد يجمعُ المالَ شخصُ تمَّ بجرمهُ

عمرًا قليل فياتى الذلّ والحرب

وجامعُ العلم مغبوطٌ بهِ ابدأ

ولا يحــادر مـهٔ الفوت والسلبــا

ياجامع العلم نعم الذخر تجمئة

لا تعدان ً به دراً ولا ذهبـــا

الدرس الثالث والعشرون

تثمغ النوابع

النعت والصفة

هو تابع شيصِف متبوعه بشيء من الاوصاف مثل ُ قواك « ان الولد الذكيَّ محبوب ش » فأن الذكيَّ وصف ُ للولدِ وهو منصوب شمثله

امثلة

التوكيد

هو تابع أني لاجل تأكيد متبوعه وازالة ألابهام عنه مثل قولك (جا، جا. المملم) فان جاء الثانية تأكيد الاولى ومثل قواك (قدم الامير أنسه) فنفسه توكيد للامير أوهو مرفوع مثله

الناظ التوكد

التوكيدُ يكون بتكرارِ الْكُلَّة بلفظهالو الاتيان ِبلفظ كلِّير

او جميع او نفس او عين او ذات او ما بمنى هذه الالفاظ ِ امثلة

حفظت الدرس كله • جاءت التلامذة جميمها • ذهبت الى المدير ذاته

لمرين استفهامي

ما هو النعت · ائتني بمثال للنعت · ما هو النوكيد · وما هي الفاظ التوكيد · ائتنى بمثال للنوكيد

تمرين جوابيا جالي

اا مت هو الصفة مثاله جاء الولد النبيه · والتوكيد هو تكرار اللفظ او مساه منل قدم الامير نفسه

تمرين لفظي

العالم الشرقيُّ اجمع مائر الى الارتقاء

(العالم) مبتدا مرفوع (الشرقي)صفة للعالم وهو مرفوع مثله (احجمع) توكيد للعالم وهو مرفوع مثله (سائر) خبر المبتدا وهو مرفوع (الى) حرف جر (الارلةاء) مجرور بالى

تمرين عملي

الاممُ الشرقيةُ جيمُها سائرةٌ الى الارنقاء سيراً طبيعياً

لانهارأت ان الامم الغرية كلَّها قد سبقتها في مرافق الحاة ، جميعها دهذا شأنُ تبازع البقاء

الدرس الرابع والعشرون نمز انواب

البدل

البدل هو تابع يكور نفس المتبوع او بعضه او دا علاقه معه مثل (الحليفة عمر عادل) (فعمر) بدل من الحليفة لان عمر هو الحليفة والحليفة هو عر

امثلة

المعلم سليم رؤف معظت الدرس نصفه مساقط المحرورة، تمرين استفهامي

ما هو البدل • ائتني بمثال له

ته رين جوابي اجالي البدل مو نفس المبدل منه مثل ندم الاميز حسن

تمرين لفظى

قتح السلطان محمد التسطنطينية

(فتح) نعل ماضَ مبني كمَى الفتح ٰ (السلطان) فاعل مرفوع (مجمد) بدل من السلطان وهو مرفوع مثله (القسطنطينية) مُنعول به منصوب

تمرین عملی عام

يمدر مالملم ان يدع التلميد يشكل أواخره قدر الركن دروس المحلة

أملمنا النحلة ثمانية دروس (١) تعلمنا المثابرة على العمل فلم ينظر ان النحلة تخلت عن العمل يوماً (٢) تعلنـــا الاخلاص والطاعة لأن كل النحل يحب ملكته ويطيعها « ٣ » تعلنا محبة الاوطان فلا تترك النحلة ينها الا وقتاً قصيراً للضرورة « ٤ » ُعلنا النظافة فلا انتلف من بيت النحلة وخليتها « o » ُعلنا الرفق والعطف عَلَى الاخوان لاسيما عند الحاجة فلا تترك رفيقة لما في ضيق بل تكون مساعدة لها « ٦ »تعلنا وجوب الاستيقاظ باكرًا « ٧ » تعلنا وجوب التمتع بالهوا. النقي « ٨ » أعلما المسالمة والمودةفان النحل قل ان يتشاجر او تختلف الواحدةمع الآخرة · نسأل الله الحسني في الدنيا والآخرة

دروس القراءة

تاليف

محي الديه انخباط

احسن وانفع كتاب لتعليم الاطفال · يتدرج به الطفل من الدروس الدينية الى الاخلاقية فالحكمية ، فالارشادية ، بطريقة عملية تكاد تلس باليد

وقد ظهر منهذه الدروس حى البوم جزء آن وهما پباعان في المكتبة الاهلية في بيروت